



نام درس : کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری

**با مراعات اصول کوریولووم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**



ساختار کلی دوره

نام درس: کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری

کد درس: 41

مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری - ترم دوم

تعداد واحد: 1 کل: 1 واحد شامل: کارآموزی 1

پیش نیازها اصول و مهارت های پرستاری (نظری) - مهارت های پرستاری (عملی)

هم نیازها: اصول و مهارت های پرستاری (نظری) - مهارت های پرستاری (عملی)

مدرس / مدرسین درس (سهام هریک به واحد): دکتر لیلی رستم نیا (50٪)*، دکتر اکرم قبادی (50٪)

مسئول درس: دکتر رستم نیا

مدت دوره: 10 روز و به مدت 51 ساعت زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 404-405

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: روزهای دوشنبه ساعت 14-16

محیط آموزشی: بخش های داخلی و جراحی، مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه می باشد.

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم): تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت اتمام روشهای مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه های بالینی یاد شده، تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

1- برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار

2- آشنایی با اصول بهداشت دست و به کار گیری وسایل حفاظت فردی

3- آشنایی با اصول پذیرش و ترخیص بیمار

4- آشنایی با اصول تغییر وضعیت بیمار

5- آشنایی با اصول بانداز و پانسمان

6- آشنایی با اصول اکسیژن درمانی

7- آشنایی با اصول مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی

8- آشنایی با اصول تزریقات و دارودرمانی

9- آشنایی با اصول مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری

10- آشنایی با اصول فرایند پرستاری و گزارش نویسی

🌈 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-1. نسبت به یادگیری مهارت های ارتباطی با مددجو تمایل نشان دهد.

2-1. قادر باشد در طول دوره با خانواده /همراه بیمار ارتباط موثر ایجاد کند.

3-1. قادر باشد با مددجو و خانواده مصاحبه انجام دهد و شرح حال اخذ نماید.

4-1. خانواده را در برقراری ارتباط عاطفی موثر با مددجو کمک نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با اصول بهداشت دست و به کار گیری وسایل حفاظت فردی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

2-1. پنج موقعیت ضروری برای انجام بهداشت دست را در محیط بالینی فهرست کند.

2-2. مراحل صحیح شستن دست با آب و صابون و مالش دست با محلول الکلی را طبق پروتکل سازمان

جهانی بهداشت (WHO) به ترتیب اجرا کند.

2-3. انواع وسایل حفاظت فردی (دستکش، گان، ماسک، عینک و محافظ صورت) را تشخیص داده و کاربرد

هر یک را توضیح دهد.

2-4. روش صحیح پوشیدن (Donning) و درآوردن (Doffing) دستکش استریل و غیراستریل را بدون

آلودگی محیط انجام دهد.

2-5. در مواجهه با بیمار با بیماری تنفسی (مثل سل)، توالی صحیح پوشیدن و درآوردن تجهیزات حفاظت

فردی کامل را با راهنمایی مربی نمایش دهد.

2-6. اصول مدیریت پسماندهای عفونی (تیغ، سرسوزن، پانسمان های آلوده) را در حین استفاده از وسایل

حفاظتی رعایت کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اصول پذیرش و ترخیص بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

3-1. مدارک و فرم‌های ضروری هنگام پذیرش بیمار (فرم پذیرش، رضایت‌نامه، برگه های علائم حیاتی) را شناسایی کند.

3-2. اقدامات اولیه پرستاری برای یک بیمار جدیدالورود (کنترل علائم حیاتی، تعیین قد و وزن، آشنایی با محیط بخش) را با نظارت انجام دهد.

3-3. اجزای اصلی فرآیند ترخیص (تحويل داروها، آموزش به بیمار، هماهنگی با همراه) را توضیح دهد.

3-4. آموزش ترخیص به بیمار (نحوه مصرف دارو، علائم هشدار و زمان مراجعه مجدد) را به زبانی ساده و قابل فهم برای بیمار ارائه دهد.

3-5. نحوه تکمیل چک‌لیست ترخیص و مستندسازی گزارش پرستاری در زمان پذیرش و ترخیص را در سیستم (یا فرم‌های کاغذی) ثبت کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اصول تغییر وضعیت بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

4-1. حداقل چهار عارضه ناشی از بی‌حرکتی طولانی مدت (زخم بستر، افت فشار خون، آمبولی، خشکی مفاصل) را نام ببرد.

4-2. نواحی مستعد بروز زخم بستر (پاشنه، ساکروم، آرنج) را روی مولاژ یا بیمار معاینه کرده و تغییرات پوستی را گزارش دهد.

4-3. تکنیک صحیح چرخاندن بیمار در بستر (لج کردن) به پهلو و طاقباز را با حفظ هم‌ترازی بدن بیمار و رعایت اصول ارگونومی (حفاظت از کمر خود) اجرا کند.

4-4. نحوه جاگذاری و استفاده از بالش و وسایل بی‌حرکت کننده (مانند اسپلنت) برای پیشگیری از زخم فشاری را نمایش دهد.

4-5. روش انتقال بیمار از تخت به برانکارد یا ویلچر را با کمک یک یا دو نفر به صورت ایمن انجام دهد.

4-6. وضعیت های مناسب تنفسی (فاولر، نیمه فاولر) را با توجه به شرایط بالینی بیمار تنظیم کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اصول بانداز و پانسمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-5. اهمیت بانداز برای مصومین را بیان نماید.

2-5. قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.

3-5. قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، آنرا با علاقه برای بیمار توضیح دهد.

4-5. بانداز را با توجه به مکان آن، بصورت صحیح انجام دهد.

5-5. آموزش لازم را به مددجو دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اصول اکسیژن درمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-6. علایم دیسترس تنفسی در مدجو را تشخیص دهد.

2-6. روش های اکسیژن درمانی در بیمار دچار یسترس تنفسی را به توضیح دهد.

3-6. قبل از انجام پروسیجر، آن را با علاقه برای بیمار توضیح دهد.

4-6. کانولای بینی و ماسک های اکسیژن را به طور صحیح جایگذاری کند.

1-6. علایم دیسترس تنفسی در مدجو را تشخیص دهد.

2-6. روش های اکسیژن درمانی در بیمار دچار یسترس تنفسی را به توضیح دهد.

3-6. قبل از انجام پروسیجر، آن را با علاقه برای بیمار توضیح دهد.

4-6. کانولای بینی و ماسک های اکسیژن را به طور صحیح جایگذاری کند.

5-6. ساکشن را با رعایت نکات استریل انجام دهد.

6-6. با مفاهیم مرتبط با اکسیژن درمانی آشنا باشد.

7-6. قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اصول مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-7. با اصطلاحات مربوط به اعمال جراحی آشنا باشد.

2-7. قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.

3-7. داوطلبانه آموزش قبل و بعد از عمل را به مددجو دهد.

4-7. مراقبت قبل و بعد از جراحی را بداند.

5-7. قبل از عمل پرونده را از نظر آزمایشها و مشاوره های لازم بررسی نماید.

6-7. علایم حیاتی را بعد از عمل جراحی، هر نیم ساعت چک نماید.

7-7. بیمار را نظر عفونت بعد از عمل جراحی بررسی نماید.

8-7. بیمار را از نظر خونریزی بعد از عمل جراحی بررسی نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اصول تزریقات و دارودرمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-8. با مفاهیم مرتبط با مایع درمانی آشنا باشد.

2-8. قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.

3-8. رگ گیری جهت برقراری انفوزیون وریدی را با نظارت مربی انجام دهد.

4-8. اصول مراقبت از کاتتر وریدی را انجام دهد.

5-8. اصول دارو دادن به روش خوراکی، شیاف، استنشاقی، قطره، داخل جلدی، زیر جلدی، عضلانی و وریدی را رعایت کند.

6-8. محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد.

7-8. انفوزیون دارو رابه درستی انجام دهد .

8-8. مددجو را از نظر وجود حساسیت به دارو وعوارض دارو ها بررسی نمایید .

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با اصول مراقبت از بیمار دارای سوند ادرای

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-9. اصطلاحات مربوط به سوندگذاری را ذکر نماید.

2-9. در انجام پروسیجر نکات استریل را رعایت نماید.

3-9. با بیمار ارتباط موثر برقرار نماید.

4-9. در مورد پروسیجر به بیمار آموزش لازم را دهد.

9-5. قبل از انجام هر پروسیجر برای بیمار، اقدام به شستشوی دست نماید.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با اصول فرایند پرستاری و گزارش نویسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-10. با مفاهیم مربوط به فراین پرستاری آشنا باشد.

2-10. اصلاحات مربوط به گزارش پرستاری را بداند.

3-10. طرح مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری و نوع بیماری مددجو را در زمان ترخیص بنویسد.

4-10. بعد از انجام کلیه پروسیجرها و مراقبت ها بطور صحیح گزارش پرستاری را بنویسد.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار	دکتر رستم نیا
جلسه دوم	آشنایی با اصول بهداشت دست و به کار گیری وسایل حفاظت فردی	دکتر رستم نیا
جلسه سوم	آشنایی با اصول پذیرش و ترخیص بیمار	دکتر رستم نیا
جلسه چهارم	آشنایی با اصول تغییر وضعیت بیمار	دکتر رستم نیا
جلسه پنجم	آشنایی با اصول بانداژ و پانسمان	دکتر رستم نیا
جلسه ششم	آشنایی با اصول اکسیژن درمانی	دکتر رستم نیا
جلسه هفتم	آشنایی با اصول مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی	دکتر رستم نیا
جلسه هشتم	آشنایی با اصول تزریقات و دارودرمانی	دکتر رستم نیا
جلسه نهم	آشنایی با اصول مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری	دکتر رستم نیا

🌈 برنامه کاری روزانه در دوره :

🌈 با توجه به شرایط بخش و پویا بودن برنامه امکان جابه جایی برنامه در روزها و زمان های مختلف وجود دارد.

🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

1. مهارت در برقراری ارتباط موثر با بیمار
2. مهارت در اصول کنترل عفونت و بهداشت دست

12:30-13	11-12:30	10:30-11	8-10:30
ارایه گزارش کار روزانه	فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	استراحت	ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران

3. مهارت در اصول پذیرش و ترخیص بیمار
4. مهارت در تغییر وضعیت بیمار
5. مهارت در انجام پانسمان و بانداز
6. مهارت در اکسیژن درمانی
7. مهارت در مراقبت از بیمار قبل و بعد از عمل
8. مهارت در تزریقات و دارو درمانی
9. مهارت در مراقبت از بیمار دارای سوند
10. مهارت در گزارش نویسی و فرایند نویسی

🌈 روش های تدریس :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک
- آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه سازی (Simulation)
- نقش ای نقش (Role Play)

☐ *بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) ☐ گزارش صبحگاهی

☐ راند ☐ گرند راند

☐ آموزش درمانگاهی

☐ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

☐ اسلاید (پاورپوینت) ☐ *فیلم آموزشی ☐ *پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ بیمارنا

☐ نرم‌افزار ☐ *پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر

📌 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE * ☐ DOPS* ☐ کوئیز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم

☐ * امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار

☐ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ☐ لاگ بوک ☐ portfolio یا کارپوشه

☐ Mini-CEX

☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	امتحان شفاهی میان دوره	40%	
2	تراکمی (پایان دوره)	DOPS - OSCE	60%	

📌 منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

1. Berman A, Snyder S, Frandsen G. Kozier & Erb's fundamentals of nursing: concepts, process, and practice. 11th ed. London: Pearson; 2021.
2. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentals of nursing. 11th ed. St. Louis (MO): Elsevier; 2024.

3. Taylor C, Lynn P, Bartlett JL. Fundamentals of nursing: the art and science of person-centered care. 10th ed. Philadelphia (PA): Wolters Kluwer; 2023.
4. قهرمانیان ا، غفوری فرد م، دهنون ف، باقریه ف، قاسمپور م، پریزاد ن، و همکاران. اصول و مهارت های پرستاری پاتروپری. تهران: جامعه نگار؛ 1403.

منابع فرعی و مکمل:

1. Finkelman A. Professional nursing concepts: competencies for quality leadership. 6th ed. Burlington (MA): Jones & Bartlett Learning; 2026.
2. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. استانداردهای پرستاری ایران. ویراست سوم. تهران: دفتر پرستاری وزارت بهداشت؛ 1404.
3. Li X, Wang Y, Zhang L, Chen J. Construction and application of a knowledge graph for the fundamentals of nursing course. Chin J Nurs Educ. 2026 Jan;23(1):45-52.

پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین:

1. CINAHL Plus with Full Text [Internet]. Ipswich (MA): EBSCO Information Services; 2026 [cited 2026 Feb 16]. Available from: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/cinahl-plus-full-text>
2. Lippincott Advisor [Internet]. Philadelphia (PA): Wolters Kluwer; 2026 [cited 2026 Feb 16]. Available from: <https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/lippincott-advisor>
3. ClinicalKey Nursing [Internet]. Amsterdam: Elsevier; 2026 [cited 2026 Feb 16]. Available from: <https://www.clinicalkey.com/nursing>

📌 قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

- حضور دانشجو در تمامی روزهای کارآموزی الزامی و جزئی از نمره نهایی محسوب می شود.
- -دانشجو موظف است ۱۵ دقیقه پیش از شروع شیفت کاری در بخش مربوطه حضور داشته باشد.
- -هرگونه غیبت (حتی یک روز) باید با هماهنگی قبلی مربی و ارائه دلیل موجه (طبق قوانین آموزشی دانشگاه) صورت گیرد.
- -غیبت غیرموجه در هر جلسه، باعث کسر نمره و در صورت تکرار (بیش از ۲ جلسه) منجر به محرومیت از ادامه کارآموزی خواهد شد.
- -تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه معادل غیبت در آن جلسه محسوب می شود.

✓ تحویل به موقع تکالیف:

- کلیه تکالیف (شامل گزارش کار روزانه، پروژه‌های عملی، چک‌لیست‌های مهارتی و ...) باید در موعد مقرر و مطابق با فرمت تعیین‌شده توسط مربی تحویل داده شود.
- مهلت تحویل تکالیف حداکثر تا ۴۸ ساعت پس از پایان هر جلسه کارآموزی می‌باشد.
- تأخیر در تحویل تکالیف منجر به کسر ۰.۵ نمره به ازای هر روز تأخیر خواهد شد.
- تکالیفی که بیش از یک هفته دیر تحویل داده شوند، نمره‌ای دریافت نمی‌کنند.

✓ قوانین تقلب و plagiarism :

- هرگونه کپی‌برداری مستقیم از منابع، تکالیف دانشجویان دیگر یا استفاده از متون بدون ذکر منبع، مصداق سرقت علمی محسوب شده و پیگرد قانونی و آموزشی دارد.
- در صورت مشاهده هرگونه تقلب در امتحانات کتبی یا شفاهی، نمره صفر برای آن بخش در نظر گرفته شده و به کمیته انضباطی دانشگاه ارجاع داده می‌شود.
- گزارش‌های کارآموزی باید حاصل مشاهدات و تجربیات شخصی دانشجو بوده و صرفاً ترجمه یا کپی از کتاب نباشد.
- استفاده از هوش مصنوعی برای تولید محتوا بدون ذکر منبع، مجاز نمی‌باشد.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:
- با بیماران: برقراری ارتباط محترمانه و همدلانه، حفظ احترام به حریم خصوصی و استقلال بیمار، حفظ اسرار بیمار، جلب رضایت آگاهانه قبل از انجام هرگونه اقدام پرستاری.
- با استاد/مربی: احترام به جایگاه علمی مربی، پذیرش نقد و بازخورد سازنده، انجام به موقع دستورات و راهنمایی‌های مربی.
- با همکاران: همکاری مؤثر و احترام متقابل با پرسنل بخش، سایر دانشجویان و اعضای تیم درمان، پرهیز از هرگونه رفتار توهین‌آمیز یا مداخله جویانه.
- هرگونه تخلف اخلاقی منجر به تذکر کتبی و در صورت تکرار، حذف از کارآموزی خواهد شد.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:

- استفاده از یونیفرم کامل و تمیز (مصوب دانشکده) در تمام مدت حضور در محیط بالینی الزامی است.
- همراه داشتن کارت شناسایی معتبر دانشجویی در طول کارآموزی ضروری می‌باشد.
- پوشش موی سر برای دانشجویان دختر مطابق با موازین و قوانین دانشگاه و محیط بالینی (استفاده از سربند یا کلاه مخصوص) الزامی است.
- استفاده از ناخن مصنوعی، لاک ناخن، زیورآلات اضافی (انگشتر، دستبند، گردنبند آویزان) به دلیل اصول کنترل عفونت ممنوع می‌باشد.
- آرایش غلیظ و تند ممنوع است و بهداشت فردی (موی مرتب، بوی نامطبوع نداشتن) باید کاملاً رعایت شود.

✓ مشارکت فعال در طول دوره :

- دانشجو موظف است در بحث‌های گروهی، گزارش‌های صبحگاهی شرکت فعال داشته باشد.
 - طرح سوال، ابراز علاقه برای یادگیری مهارت‌های جدید و داوطلب شدن برای انجام اقدامات پرستاری زیر نظر مربی، از مصادیق مشارکت فعال است.
 - مشارکت فعال در تیم درمان و کمک به پرسنل بخش در حدود وظایف تعریف‌شده، جزئی از ارزشیابی نهایی خواهد بود.
- ✓ سایر:-

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس / مدرسین
جلسه اول	برقراری ارتباط موثر با بیمار و خانواده بیمار	دکتر رستم نیا
جلسه دوم	آشنایی با اصول بهداشت دست و به کار گیری وسایل حفاظت فردی	دکتر رستم نیا
جلسه سوم	آشنایی با اصول پذیرش و ترخیص بیمار	دکتر رستم نیا
جلسه چهارم	آشنایی با اصول تغییر وضعیت بیمار	دکتر رستم نیا
جلسه پنجم	آشنایی با اصول بانداژ و پانسمان	دکتر رستم نیا
جلسه ششم	آشنایی با اصول اکسیژن درمانی	دکتر رستم نیا
جلسه هفتم	آشنایی با اصول مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی	دکتر رستم نیا
جلسه هشتم	آشنایی با اصول تزریقات و دارودرمانی	دکتر رستم نیا
جلسه نهم	آشنایی با اصول مراقبت از بیمار دارای سوند ادراری	دکتر رستم نیا
جلسه دهم	آشنایی با اصول فرایند پرستاری و گزارش نویسی	دکتر رستم نیا

فرم های ارزشیابی

محاسبه نمره ارزشیابی دانشجو		
موضوع	امتیاز	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی	6	
ارزشیابی اختصاصی OSCE	14	
جمع	20	

فرم ارزشیابی دانشجو در کارآموزی پرستاری اصول و مهارت های پرستاری

نام دانشجو		بیمارستان:		بخش:
تاریخ کارآموزی: از		الی		
ارزشیابی عمومی(6)				
ردیف	شرح فعالیت	به ندرت 0	گاهی 0/5	همیشه 0/75
1	داشتن کارت شناسایی			
2	برقراری ارتباط موثر با مددجو			
3	برقراری ارتباط موثر با پرسنل پرستاری			
4	احساس مسئولیت در قبال بیمار			
5	دقت در انجام وظیفه و اجرای درست پروسیجرها			
6	رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود			
7	حضور به موقع			
8	رعایت کد پوشش حرفه ای			

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی پرستاری اصول و مهارت های پرستاری براساس ایستگاههای مختلف (14 نمره)

- ایستگاه 1: تزریقات (4 نمره)
- ایستگاه 2: دارودرمانی (6 نمره)
- ایستگاه 3: کاردکس کردن و پرونده خوانی (4 نمره)

ردیف	ایستگاه 1: تزریقات (4 نمره)			
	عنوان مهارت	1 کامل	0/5 برخی موارد	0 خیر
1	قبل از انجام تزریقات وسایل کامل را آماده می کند.			
2	قبل از انجام تزریقات به بیمار توضیحات و آموزش لازم را می دهد.			
3	تزریق را به شکل صحیح انجام می دهد.			
4	بیمار را از نظر عوارض پایش می کند.			
جمع امتیاز: (4)				
ردیف	ایستگاه 2: دارودرمانی (6 نمره)			
	عنوان مهارت	1 کامل	0/5 برخی موارد	0 خیر
1	داروها را بر اساس پروتکل آماده سازی دارو (8R) انجام می دهد.			
2	قبل از تزریق/دادن دارو بیمار را از فرایند دارو درمانی مطلع می نماید.			
3	داروهای خوراکی را به شکل صحیح (بلوس، استنشاقی، عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و...) به بیمار می دهد.			
4	اقدامات لازم در مورد اکسیژن درمانی را انجام می دهد.			
5	زمان لازم برای پیشگیری از تداخلات دارویی در انفوزیون داروهای تزریقی و خوراکی در نظر می گیرد.			
6	قطرات سرم و میکروست خاوی دارو را به دقت تنظیم می نماید.			
جمع امتیاز: (6)				
ردیف	ایستگاه 3: کاردکس کردن و پرونده خوانی (4 نمره)			
	عنوان مهارت	1 کامل	0/5 برخی موارد	0 خیر
1	دستورات پزشک را به شکل صحیح در کاردکس وارد می نماید.			
2	دستورات پزشک را در جای صحیح در کاردکس وارد می نماید.			
3	با قسمت های مختلف یک پرونده آشنایی دارد.			
4	یک پرونده و اصطلاحات موجود در آن را به شکل صحیح قرائت می کند.			

فرم ارزیابی بالینی (تکوینی) DOPS

برای دانشجویان کارآموز پرستاری

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (دانشکده پرستاری و مامایی)

نیمسال دوم 1404-1405

آزمون شونده: نام و نام خانوادگی :					
محل آزمون:					
پروسیجر مورد ارزیابی:					
بدون نظر	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار	معیارهای ارزیابی
0	2	1.75	1.25	1	اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	اخذ رضایت بیمار
0	2	1.75	1.25	1	مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)
0	1	0.75	0.5	0.25	رعایت شرایط استریل
0	1	0.75	0.5	0.25	توانایی تکنیکی
0	1	0.75	0.5	0.25	درخواست کمک در صورت نیاز
0	2	1.75	1.25	1	اقدامات بعد از انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	مهارتهای ارتباطی
0	2	1.75	1.25	1	رفتار حرفه ای و توجه به بیمار
0	2	1.75	1.25	1	مهارت کلی در انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر
0	2	1.75	1.25	1	آموزش علائم هشدار دهنده
0	1	0.75	0.5	0.25	آموزش و پیگیری
بازخورد : نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز یا پیشنهادات برای بهتر شدن					

تاریخ ارزیابی: نام و نام خانوادگی آزمونگر: نمره دانشجو از:

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر لیلی رستم نیا 100٪

نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری مامایی عنوان دوره:

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم

405-404

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر لیلی رستم نیا

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
				مدیرگر وه
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	4
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	1
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	3
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	0.5
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	1
	نمره نهایی	20	20	20

پیشنهادها:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:	نام و امضای مدیر گروه:	نام و امضای مدرس / مدرسین:
تاریخ ارسال :	تاریخ ارسال:	تاریخ تحویل: